

Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di coprogettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Schema preliminare di obiettivi e azioni predisposte dal TEAM di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica

Obiettivi/Finalità	Destinatari	Tipologia di azioni/interventi
Sviluppo di una cultura di collaborazione e coprogettazione con le scuole del territorio. Potenziamento delle competenze di base attraverso il recupero e il consolidamento delle conoscenze / competenze irrinunciabili, di motivazione, e accompagnamento.	Le scuole secondarie di primo grado. Alunni del biennio.	Realizzazione di “Progetti ponte”: Azioni di continuità nella fase di transizione e orientamento dal I al II ciclo Azioni longitudinali di rinforzo curricolare ed extracurricolare svolte con il supporto di educatori, mediatori culturali ed esperti. Tutoring/mentoring personalizzati.
Italiano Lingua2	Alunni del biennio non italofoeni	Attività di potenziamento della conoscenza della lingua italiana Attività di tutoring con mediatori culturali
Potenziamento delle competenze di base in ingresso e sviluppo di un metodo di studio Imparare ad imparare	Classi/alunni del biennio	Sviluppo di attività extracurricolari di rinforzo al metodo e aiuto nei compiti e nello studio, organizzata a settimane alterne per le discipline scientifiche e quelle umanistiche.



		Attività di mentoring e costituzione/formazione di gruppi di peer educator Inserimento di educatori in classe per studio assistito
Potenziamento competenze trasversali in uscita	Classi quarte e quinte	Attività di codocenza con l'apporto di lettori madrelingua in inglese, studenti neo-laureati in matematica e lettere, rivolto a gruppi di studenti per recuperare e potenziare le discipline base
Realizzare percorsi di orientamento e rafforzamento delle competenze trasversali in uscita.	Classi del triennio Studenti diplomati o in possesso di qualifica dell'IPSIA D. BIRAGO. Studenti di altri istituti scolastici del territorio ovvero in mobilità da altre regioni o paesi. Genitori o parenti di studenti.	Attività di orientamento in uscita e accompagnamento al mondo del lavoro, degli studenti diplomati o in possesso di qualifica regionale, attraverso l'attivazione di rapporti con aziende del territorio ed enti locali ai fini della crescita professionale e della sperimentazione ed acquisizione delle competenze tecniche richieste.
Realizzare percorsi di accompagnamento e orientamento per le famiglie.	Famiglie degli allievi delle classi del biennio e genitori degli allievi futuri, in condizioni di fragilità	Percorsi formativi, individuali o di gruppo, per facilitare l'interazione scuola-famiglia attraverso attività condivise. Sportelli di consulenza e ascolto su appuntamento
Facilitare l'integrazione e la socializzazione tra gli alunni. Educare e sensibilizzare alla bellezza attraverso l'arte applicata.	Allievi di classi diverse con difficoltà di applicazione allo studio "formale" delle discipline.	Interventi di decoro e abbellimento degli spazi scolastici, come la realizzazione di murales o altro.
Sodalizio tra scuola e aziende del settore per l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso realizzazione di compiti di realtà.	Allievi di tutte le classi	Officina aperta Corsi e attività specifiche di indirizzo da concordare tra i dipartimenti delle discipline



		tecniche/professionalizzanti e partner esterni
Potenziamento e valorizzazione delle competenze di tipo informatico e linguistico.	Allievi, famiglie, docenti	Realizzazione di corsi con esperti esterni e/o enti di formazione specializzati al rilascio di attestati e certificazioni.
Migliorare le competenze dei docenti nella valorizzazione delle potenzialità cognitive degli studenti attraverso il metodo Feuerstein e l'acquisizione delle strategie di sviluppo del pensiero politropico.	Allievi, docenti	Percorsi di ricerca-azione per sviluppare la capacità da parte dei docenti di valorizzare le intelligenze multiple degli studenti, indipendentemente dalle loro conoscenze di base.
Favorire percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio. (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).	Alunni di tutte le classi	Percorsi per studenti divisi in piccoli gruppi che possono essere di volta in volta definiti dai dipartimenti e dai consigli di classe.