

CRITERI DI VALUTAZIONE PER CONDOTTA – INDICATORI E DESCRITTORI

| Voto | Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento, le regole, la sicurezza e nei rapporti interpersonali. | Frequenza | Impegno | Richiami e note disciplinari |
|-------------|---|---|---|--|
| 10 | Mantiene un comportamento ineccepibile, maturo, sempre adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento, alla partecipazione alla vita scolastica, alle persone, alle regole e alla sicurezza. | Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. Giustificazioni regolari. | Utilizzo diligente del materiale scolastico. Partecipazione attiva e responsabile, proficua per sé e per gli altri. | Nessuno/a. |
| 9 | Mantiene un comportamento serio, adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Rispettoso delle regole delle norme di sicurezza e delle persone. | Frequenza assidua e Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. Giustificazioni regolari. | Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico. Partecipazione attiva responsabile e collaborativa. | Nessuno/a. |
| 8 | Mantiene un comportamento nel complesso adeguato e rispettoso, in relazione all'ambiente di apprendimento. Possibili lievi infrazioni alle regole. | Frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze. | Utilizza correttamente il materiale didattico. Partecipa in modo abbastanza assiduo alla vita di classe. | Nessuna nota disciplinare. Eventuali richiami scritti o verbali sporadici. |
| 7 | Comportamento in generale discreto ma non sempre rispettoso verso l'ambiente o verso le regole. Qualche infrazione non grave e non frequente. | Presenta assenze, entrate in ritardo e/o uscite anticipate e/o ripetute dimenticanze della giustifica. | Non sempre attento nell'utilizzo del materiale didattico. Partecipazione selettiva alle lezioni. | Incorre in note disciplinari individuali. Alcuni richiami scritti o verbali. |
| 6 | Comportamento non sempre attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento, le regole e talora turbolento anche se con sanzioni disciplinari inferiori all'allontanamento. | Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. Assenze mirate. | Manca di attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici. Scarsa o discontinua attenzione. | Frequenti richiami e note, verbali e scritti. Sanzioni disciplinari comunque inferiori a quelle previste dall'art.4 comma 9 dello Statuto Studenti e studentesse. |
| 5 * | Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici. | Frequenza discontinua o saltuaria. Ripetuti ritardi e uscite anticipate. | Azione di disturbo alle lezioni. Mancanza di materiale didattico e assenza di interesse. | Molteplici note disciplinari e/o provvedimenti di sospensione. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Assume atteggiamenti violenti o asociali e è incline ad atti particolarmente gravi. | Reiterate assenze mirate e/o non giustificate. | Disturba la partecipazione alle lezioni dei compagni con il proprio comportamento. | * Il voto in condotta 5 è adottato quando ricorrano le condizioni previste dall'art.4 comma 2 del DM n.5 del 2009 e/o le condizioni previste dall'art.7 comma 2 del DPR 122 del 2009 e quando le condizioni previste di cui sopra siano conseguenza di bullismo razzismo comportamento violento violazione grave di norme di legge e sicurezza. |
|--|---|--|--|---|