

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 - Istruzione e ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università



INVESTIMENTI



“Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori”:

- **Background:** monitoraggio e definizione del contesto dell'intervento
- **Next Generation Classroom:** trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi
- **Next Generation Labs:** creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato:

1. **alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado**
 2. **alla lotta alla dispersione scolastica**
- **Roadmap:** monitoraggio trimestrale degli step di attuazione

Scuola 4.0 - OBIETTIVI “NEXT GENERATION CLASSROOM”

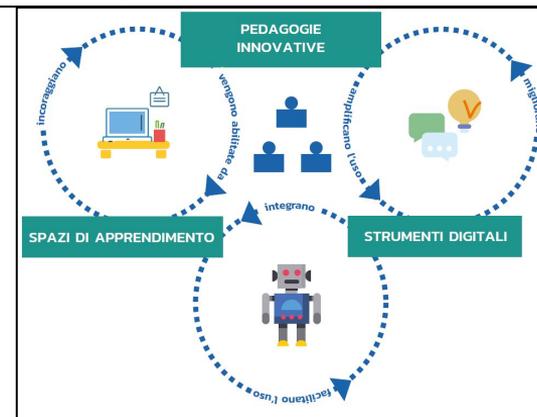
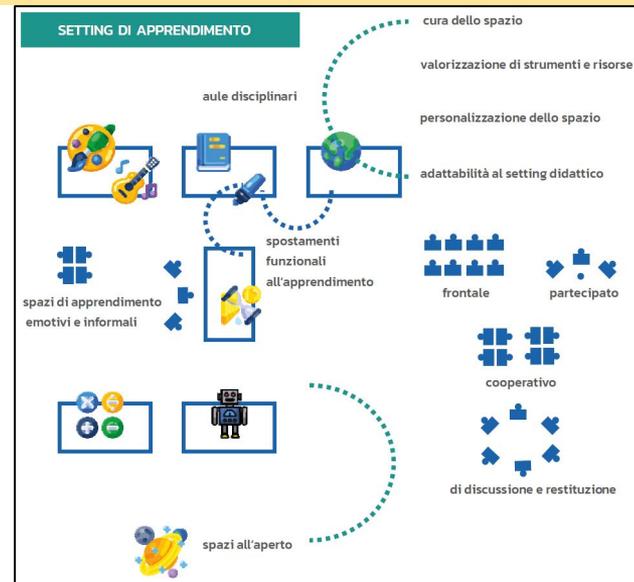
Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di **trasformare la metà delle attuali classi/aule in ambienti innovativi di apprendimento**.

La **progettazione** della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi **richiede la collaborazione di tutta la comunità scolastica** per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola.

Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un **gruppo di progettazione**, coinvolgendo i docenti e gli studenti.

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

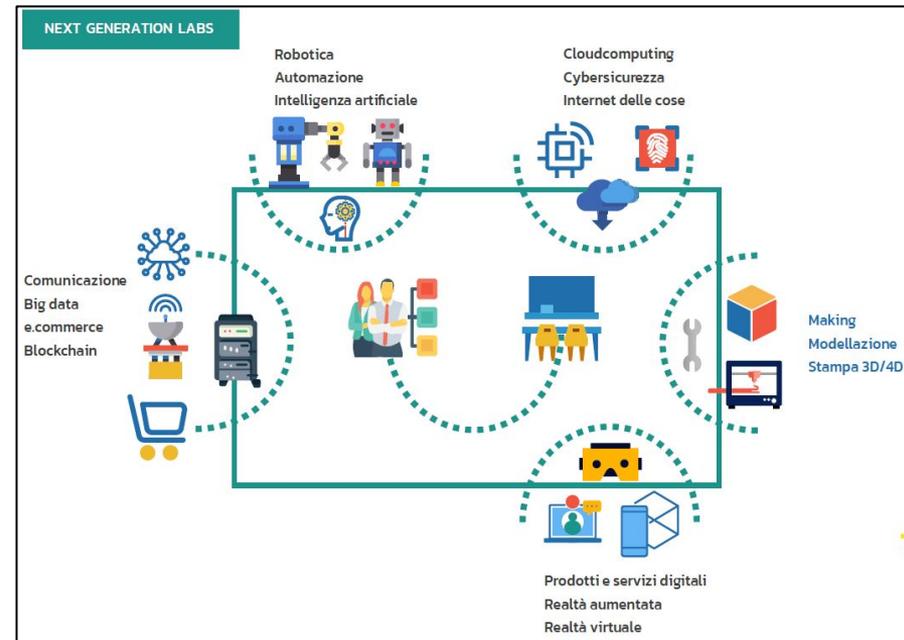
- il **disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali**;
- la **progettazione didattica** basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la **previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace** dei nuovi spazi didattici.



Scuola 4.0 - OBIETTIVI “NEXT GENERATION LABS”

Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di **spazi e di attrezzature digitali** avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei seguenti, non esaustivi, ambiti tecnologici:

- robotica e automazione;
- intelligenza artificiale;
- cloud computing;
- cybersicurezza;
- Internet delle cose (IoT);
- making e modellazione e stampa 3D/4D;
- creazione di prodotti e servizi digitali;
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata;
- comunicazione digitale;
- elaborazione, analisi e studio dei big data;
- economia digitale, e-commerce e blockchain.



Investimento 1.4 - OBIETTIVI

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

1. **misurare, monitorare e ridurre i divari territoriali**, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI;
2. **riduzione della dispersione scolastica** (10,2% nel 2026) grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti o comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore
3. **potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili**, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze;
4. promuovere l'**inclusione** sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
5. promuovere un significativo **miglioramento delle scuole coinvolte** dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
6. **favorire la collaborazione** con le associazioni del terzo settore e **con le risorse del territorio**, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Investimento 1.4 - COME RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

- **personalizzazione dei percorsi** per scuole che presentano maggiore fragilità negli apprendimenti;
- programmi e iniziative specifiche di **mentoring, counseling, formazione e orientamento**;
- **potenziamento del tempo scuola** con progettualità mirate;
- introduzione di una piattaforma per attività di tutoraggio e formazione disponibile online;
- distribuzione territoriale in modo da coprire l'intero territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree territoriali e alle scuole che registrano maggiori divari negli apprendimenti;
- **misure di accompagnamento per superare divari territoriali e disuguaglianze** rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo;
- **certificazione dei risultati raggiunti e valutazione di impatto delle misure** da parte dell'Invalsi.

Investimento 1.4 - ORIENTAMENTI CHIAVE

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Durata delle azioni	<ul style="list-style-type: none">○ Piani pluriennali e primo raggiungimento dei risultati già a Dicembre 2024
Esperienze in rete	<ul style="list-style-type: none">○ Progetti di rete e patti educativi con altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio (compresi i CPIA) adattati alle specifiche realtà e finalizzati a valorizzare l'insieme dei soggetti
Modalità di progettazione: co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del Terzo settore	<ul style="list-style-type: none">○ Progettualità per il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo degli studenti.○ Valorizzazione del ruolo delle famiglie, rafforzando il rapporto tra genitori e insegnanti, anche con l'offerta di formazione e partecipazione
Integrazione tra scuola ed extra scuola	<ul style="list-style-type: none">○ Offerta curricolare integrata con quella extracurricolare: ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, anche attraverso la possibilità di utilizzare gli spazi del territorio (giardini, musei, spazi delle associazioni etc.)
Potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per gli studenti più fragili	<ul style="list-style-type: none">○ Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze tramite personalizzazione degli apprendimenti, tutoraggio on line e didattica laboratoriale
Continuità nelle fasi di transizione e orientamento	<ul style="list-style-type: none">○ Supporto agli studenti e alle loro famiglie nell'effettuare le scelte più congruenti con le loro capacità e potenzialità nella transizione tra scuola secondaria di I e II grado

Scuola 4.0 e Investimento 1.4 - FIGURE COINVOLTE

“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

- **Team interno** a ciascuna istituzione scolastica, composto da docenti e tutor interni/esterni, si occuperà di:
 - individuare gli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola
 - svolgere un’analisi del contesto e mappare i loro bisogni
 - progettare e gestire gli interventi di riduzione dell’abbandono e i progetti educativi individuali
 - raccordare la scuola con il territorio, i servizi sociali e sanitari, le organizzazioni di volontariato e del terzo settore
- **Gruppo di supporto esterno**
 - professionisti capaci di sostenere e accompagnare le scuole in situazione di maggiore difficoltà
- **“Task force scuole”**
 - a supporto tecnico-amministrativo
 - raccolta di dati e documentazione di monitoraggio

Analisi di contesto

Rapporto di
Autovalutazione
(RAV)

MONITORAGGIO

OBIETTIVI DEL
MONITORAGGIO

- misurazione del grado di avanzamento delle azioni
- raggiungimento del target
- rispetto del cronoprogramma

Scuola 4.0 - PIATTAFORME DI RIFERIMENTO

Nome	Link	Pag. di riferimento PDF informativo
Scuola Futura	https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi	10
DigCompEdu (competenze docenti)	https://digcompedu.cnr.it/DigCompEdu_ITA_FINAL_CNR-ITD.pdf	10
DigComp 2.2	https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415	11
Ricerche	https://architetturescolastiche.indire.it/	20
Toolkit	https://fcl.eun.org/toolkit	20
SELFIE	https://selfieitalia.it/	25
SELFIE for Teachers	https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/	28
e-Twinning	https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm	28
Bussola per il digitale 2030	https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:12e835e2-81af-11eb-9ac9-01aa75ed71a1.0021.02/DOC_1&format=PDF	30