**

| **VERBALE G.L.O. intermedio**L.104/92 ART. 15 COMMA 2a.s. 20\_\_/20\_\_ |
| --- |

| **ALUNNO** |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** |  |
| **COORDINATORE DI CLASSE** |  |
| **DOCENTE DI SOSTEGNO** |  |

il giorno ………………………………………. alle ore …………………………………… in video conferenza / in presenza si è riunito il gruppo di lavoro operativo per l’allievo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti:

| NOME COGNOME | RUOLO |
| --- | --- |
| Prof. | Coordinatore di Classe e docente di |
| Prof. | Docente di Sostegno |
|  | Padre dell’alunno |
|  | Madre dell’alunno |
|  | Alunno |
| Dott. | Medico dell’Unità Multidisciplinare di Valutazione dell’ASL o altre figure mediche professionali individuate dalla famiglia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Presiede la seduta il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario verbalizzante il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ORDINE DEL GIORNO:

1. Valutazione intermedia Piano Educativo Individualizzato;

2. Approvazione e sottoscrizione modifica/integrazione PEI;

3. Varie ed eventuali.

Constatata la validità della seduta, il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ richiama la normativa sul rispetto della privacy (D. Lgs 196/2003 e ss.mm.ii.) alla quale tutti i componenti del gruppo di lavoro sono tenuti nello svolgimento del proprio ruolo e dà la parola (o prende la parola) al prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per la trattazione del punto 1 all’o.d.g**.**

 1. Valutazione intermedia Piano Educativo Individualizzato.

ll docente di sostegno illustra ai membri del GLO le abilità e le conoscenze acquisite in relazione agli obiettivi della programmazione relativamente alle singole aree evidenziando i punti di forza e gli aspetti su cui intervenire.

 2. Approvazione e sottoscrizione modifica/integrazione PEI

Il Gruppo di lavoro operativo, valutati gli elementi emersi nel corso dell’anno, sulla base delle indicazioni e delle valutazioni espresse, conferma il piano educativo individualizzato(PEI) a suo tempo predisposto ritenendo quanto precedentemente progettato rispondente alle caratteristiche ed ai bisogni dello studente.

**In caso di modifica del pei**

Il Gruppo di lavoro operativo, valutati gli elementi emersi nel corso dell’anno, sulla base delle indicazioni e delle valutazioni espresse, delibera la modifica/integrazione del piano educativo individualizzato(PEI) a suo tempo predisposto per meglio adattarlo alla situazione dello studente.

Si procede apportando le seguenti variazioni alla progettazione iniziale: (**indicare le variazioni, se trattasi di esonero di discipline- modifica orario sostengo, interventi educativi e didattici ecc**. - **metodologie e modalità organizzative suggerite: attività curricolare in classe - attività curricolare in piccolo gruppo - intervento individualizzato – laboratori - progetti educativi specifici - intervento individualizzato in Didattica Digitale Integrata)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Varie ed eventuali

Luogo e data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presidente Il segretario verbalizzante

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_