



Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato

Dalmazio BIRAGO

www.ipsiabirago.it



I.P.S.I.A. "D. BIRAGO"-TORINO
Prot. 0010984 del 08/11/2022
IV (Uscita)

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso Pubblico. Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di coprogettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24 giugno 2022 definisce i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

l'allegato 2 al suddetto Decreto, sulla base dei parametri e criteri stabiliti all'art.1 del decreto stesso, comma 1 e 2, destina all'IPSIA Dalmazio Birago di Torino, codice meccanografico TORI04000L, Euro 294.207,77;

l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 ai comma 2 e comma 3, stabilisce che:

comma 2. *I principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioni scolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.*

Comma 3. *Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;*



l'IPSI BIRAGO, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" con deliberazione del collegio dei docenti in data 12/10/2022 ha costituito un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Il *team* è composto da docenti della scuola e potrà essere eventualmente integrato da esperti esterni. Partendo da un'accurata analisi di contesto, supporterà la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni. Il *team* coadiuverà la dirigente scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali nonché per promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere. Inoltre, si raccorderà, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo il coinvolgimento delle famiglie.

CONSIDERATO CHE

Il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica dell'IPSI Birago ha definito una prima mappatura dei bisogni e degli interventi, articolata secondo uno schema di obiettivi e azioni, per le quali si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con enti esterni ed esperti, riportati nell'allegato 1;

l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contestoterritoriale;

l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che *"le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali"*.

VISTI

l'art. 118, quarto comma, del Titolo V della Costituzione, introdotto dalla Legge costituzionale n. 3/2001, che ha riconosciuto il principio di sussidiarietà orizzontale, accanto a quello di sussidiarietà verticale, ai fini dell'esercizio delle funzioni amministrative.

l'art. 55 del Decreto Legislativo n. 117/2017 e successive modifiche e integrazioni, recante il Codice del Terzo Settore che disciplina, in modo diffuso e relativamente alle attività di interesse generale previste dall'art. 5 del medesimo Codice, l'utilizzo degli strumenti della co-programmazione, della co-progettazione e dell'accreditamento, ed in particolare, stabilisce che: *In attuazione dei principi di*



Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato
Dalmazio BIRAGO

www.ipsiabirago.it



sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare, le amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nell'esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei servizi nei settori di attività di cui all'articolo 5, assicurano il coinvolgimento attivo degli enti del Terzo Settore, attraverso forme di co-programmazione e co-progettazione e accreditamento, poste in essere nel rispetto dei principi della legge 7 agosto 1990, n. 241, nonché delle norme che disciplinano specifici procedimenti ed in particolare di quelle relative alla programmazione sociale di zona;

Il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.72 del 31 marzo 2021, che definisce le Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed enti del Terzo Settore ed, in particolare, le fasi del procedimento di co-progettazione, ai sensi della disciplina del terzo comma dell'art.55 del Codice del Terzo Settore, individuando nello strumento dell'avviso pubblico la modalità per l'avvio del procedimento di evidenza pubblica.

TENUTO CONTO

della necessità di individuare partner qualificati per costituire il tavolo di coprogettazione a supporto della definizione delle proposte progettuali elaborate in via preliminare dal *team* e finalizzate a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, progettare progetti educativi individuali, promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4.

PROMUOVE

Una manifestazione di interesse rivolta ad Enti del Terzo Settore, secondo quanto previsto dal d.lgs 117/2017, già costituiti alla data del presente Avviso, al fine di costituire un "tavolo di co-progettazione" così come stabilito dall'art. 2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 citato in premessa ed emana il seguente Avviso Pubblico.

Art. 1

Premesse e definizioni

Le Premesse costituiscono parte integrante del presente Avviso. Ai fini dell'espletamento della procedura sono adottate le seguenti "Definizioni":

1. Amministrazione procedente (AP): IPSIA Birago, ente titolare della procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione, nel rispetto dei principi della legge n. 241/1990 e ss. mm. in materia di procedimento amministrativo;
2. Enti del Terzo Settore (ETS): i soggetti indicati nell'art. 4 del d. lgs. n. 117/2017, recante il Codice del Terzo settore;
3. Co-progettazione: sub-procedimento di definizione congiunta, partecipata e condivisa della





progettazione degli interventi e dei servizi fra la P.A., quale Amministrazione precedente, e gli ETS, selezionati;

4. Tavolo di co-progettazione: sede preposta allo svolgimento dell'attività di co-progettazione per l'implementazione delle attività di progetto, finalizzata all'elaborazione – condivisa – del progetto definitivo (PD).
5. Domanda di partecipazione: l'istanza presentata dagli ETS per poter partecipare alla procedura di co-progettazione;
6. Proposta progettuale (PP): il documento progettuale presentato dagli ETS, nei modi previsti dall'Avviso;
7. Responsabile del procedimento: il soggetto indicato dall'Amministrazione precedente quale Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. mm.

Art. 2

Oggetto e finalità dell'Avviso

Il presente Avviso costituisce esclusivamente l'invito alla presentazione di una manifestazione di interesse da parte di Enti del Terzo Settore (ETS), di cui al Decreto Legislativo 3 luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo Settore). È finalizzato alla ricognizione e verifica della disponibilità a prender parte e/o a supportare la co-progettazione degli interventi e delle azioni finanziate con il *PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* così come preliminarmente individuate dal gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica costituito dalla scuola.

Art. 3

Destinatari

Al presente Avviso possono rispondere, manifestando il proprio interesse (avvalendosi dei modelli allegati A, B, C), i soggetti del privato sociale, singoli o associati, che abbiano svolto, per almeno tre anni sui 5 precedenti, attività rivolte a studentesse e studenti in condizioni di fragilità o interventi/attività di formazione, consulenza, supporto educativo, orientamento, a famiglie e ragazze/i in età scolare con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono scolastico. Gli Enti del Terzo Settore (ETS) interessati potranno manifestare la propria candidatura presentando, oltre alla domanda di partecipazione (Modello A), una proposta progettuale di intervento legata alla propria mission, dettagliandone le azioni, le modalità e gli strumenti di realizzazione. La richiesta di tale documentazione è finalizzata all'obiettivo di acquisire informazioni sulle risorse, sulle strumentazioni, sulle relazioni territoriali e sulle tipologie di attività che caratterizzano finalità e competenze proprie dell'Ente che presenta la candidatura.

Art. 4

Finalità e durata



Il tavolo di co-progettazione è finalizzato, secondo quanto recitano gli Orientamenti per l'attuazione della Misura 1.4 , alla *“costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali, capaci di coinvolgere studentesse e studenti, famiglie e territorio: da qui le scuole predispongono una progettazione che si caratterizza non come un intervento una tantum e parziale, ma come un’azione di sistema pluriennale, adattata alle specifiche realtà dei diversi territori e finalizzata a valorizzare l’insieme dei soggetti del territorio e delle risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell’offerta formativa e i risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti. Le scuole sono chiamate a sviluppare, anche in raccordo con gli altri soggetti del territorio (enti locali, enti di terzo settore, centri per l’impiego), una progettualità di ampio respiro per il miglioramento e l’arricchimento dell’offerta educativa, che terrà conto delle buone pratiche già in campo, evitando sovrapposizioni e curando anche l’integrazione tra risorse e dispositivi già in essere. Il coinvolgimento degli enti del Terzo settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante “Codice del Terzo settore, a norma dell’articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106”.*

Tenuto conto delle caratteristiche e della natura innovativa dell’ambito di progettazione oggetto del presente Avviso, le attività del “tavolo” avranno durata biennale, indicativamente dal 01/12/2022 al 31/11/2024, rinnovabili per un ulteriore anno. A tal fine risulterà necessario individuare partner che possano collaborare con continuità e per un arco temporale sufficientemente ampio, tanto da permettere un congruo sviluppo del progetto, il monitoraggio con la relativa valutazione degli esiti e l’eventuale ri-orientamento progettuale.

Art. 5

Le fasi della co-progettazione

Il ricorso alla procedura di co-progettazione prevede una prima fase, presumibilmente della durata di un mese, finalizzata alla predisposizione di un progetto definitivo sulla base delle proposte elaborate dal team della scuola e del confronto con i soggetti ammessi al tavolo di coprogettazione. Nel rispetto dei criteri di trasparenza e contraddittorio, si potrà tenere conto delle attività aggiuntive indicate dai proponenti in sede di proposta progettuale sebbene le proposte presentate dagli enti partner in sede di manifestazione di interesse non saranno ritenute vincolanti nella redazione del progetto finale che scaturirà dall’attività di co-progettazione nella quale saranno impegnati tutti i soggetti ammessi al tavolo. Il tavolo di co-progettazione sarà composto dalla Dirigente Scolastica, dai componenti del *Team* e dai referenti degli Enti individuati.

Il progetto definitivo dovrà stabilire tutti gli aspetti esecutivi, tra i quali, in particolare:

- a) definizione analitica e di dettaglio degli obiettivi da conseguire, così come individuati dal team attraverso l’analisi del contesto e dei bisogni formativi degli studenti;
- b) definizione degli elementi e delle caratteristiche di ottimizzazione, innovatività e miglioramento della qualità degli interventi co-progettati;
- c) definizione degli attori istituzionali con cui è necessario coordinarsi e stringere accordi al fine di co-costruire un patto territoriale di comunità solido che renda efficaci le azioni;



Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato
Dalmazio BIRAGO

www.ipsiabirago.it



- d) definizione puntuale delle attività previste e dell'allocazione delle risorse umane e finanziarie;
- e) definizione dell'organizzazione delle attività e raccordi tra docenti e partner;
- f) definizione dei contenuti della/delle convenzione/i ovvero dei protocolli di intesa da stipularsi con i soggetti coinvolti.

A conclusione di tale fase, che sarà svolta senza alcun onere per l'IPSIA BIRAGO e che non potrà comportare per gli Enti del Terzo Settore partecipanti alcun corrispettivo comunque denominato, la scuola procederà, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento ed in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 (Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106), alla stipula di una o più convenzioni o protocolli per l'esecuzione del progetto e delle attività scaturite dalla prima fase di co-progettazione.

Il progetto definitivo (PD) conterrà le scelte e indicazioni del *Team* e le integrazioni frutto del lavoro del Tavolo di co-progettazione, ferme restando le caratteristiche fondamentali della proposta progettuale che sarà redatta sotto la responsabilità esclusiva della scuola e degli OO.CC. competenti, quali i criteri per la formazione dei costi e delle risorse aggiuntive proposte, nonché gli elementi essenziali delineati nel progetto.

Le operazioni del Tavolo saranno debitamente verbalizzate e conservate agli atti, nel rispetto della tutela delle opere dell'ingegno e/o della proprietà industriale e della concorrenza.

L'Amministrazione procedente è manlevata da qualsiasi responsabilità correlata alla partecipazione dell'ETS al Tavolo di co-progettazione, anche in relazione al materiale ed alla documentazione eventualmente prodotta in quella sede.

Art. 6 Requisiti

I soggetti interessati, in persona del Legale Rappresentante, dovranno dichiarare, in sede di domanda di partecipazione, il possesso dei seguenti requisiti di ordine generale a pena di esclusione della candidatura:

- a) iscrizione da almeno un anno ad uno dei registri attualmente previsti dalle normative di settore fino alla piena operatività del Registro Unico Nazionale del Terzo Settore;
- b) sussistenza di finalità statutarie e/o istituzionali congruenti con i servizi e le attività oggetto della presente procedura, desumibili dall'atto costitutivo, dallo statuto o da analogo documentazione istituzionale prevista dalla specifica disciplina vigente in relazione alla natura del soggetto partecipante;
- c) possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale ed insussistenza delle cause di esclusione per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- d) comprovata competenza ed esperienza nell'ambito degli interventi previsti dal





Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato
Dalmazio BIRAGO

www.ipsiabirago.it



presente Avviso.

Art. 7

Termini e modalità per la presentazione delle proposte

I soggetti interessati, in persona del Legale rappresentante o di un suo procuratore, sono invitati a presentare la propria candidatura, il progetto ed ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 24/11/2022 esclusivamente tramite PEC all'indirizzo: tori04000l@pec.istruzione.it. Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle indicate. **Il termine indicato è perentorio.**

Tutta la documentazione deve essere firmata digitalmente e nell'oggetto della PEC va riportata la seguente dicitura: **Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di coprogettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"**. La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

A. ISTANZA DI CANDIDATURA redatta secondo il modello riportato all'Allegato "MOD. A)" del presente Avviso, debitamente sottoscritta digitalmente dal legale rappresentante del soggetto concorrente o da un suo procuratore, allegando in tal caso originale o copia autenticata della procura generale o speciale.

B. DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta secondo il modello Allegato "MOD. B)" al presente Avviso, nella quale il proponente dovrà dichiarare il possesso dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 6 e del rispetto delle condizioni disciplinate nel presente Avviso. La dichiarazione sostitutiva, a pena di esclusione, dovrà essere debitamente sottoscritta digitalmente dal legale rappresentante/procuratore del soggetto proponente e corredata di procura generale o speciale in caso di sottoscrizione da parte del procuratore, di copia non autenticata dello statuto e dell'atto costitutivo del soggetto proponente.

C. UNA PROPOSTA PROGETTUALE, predisposta in formato sintetico (max. 8 cartelle in formato A4) sottoscritta dal legale rappresentante ovvero dal procuratore del soggetto proponente, redatta secondo l'Allegato "MOD. C)", contenente l'ipotesi di progetto per sostenere la propria candidatura e con la quale contribuire alle elaborazioni del tavolo di co-progettazione.

Per facilitare la partecipazione dei candidati sono stati predisposti gli allegati succitati MOD. A), MOD. B), MOD. C), ai quali i soggetti proponenti sono tenuti ad attenersi, mantenendone sostanzialmente inalterato il contenuto.

Tutte le comunicazioni tra l'Amministrazione procedente e gli Enti interessati dovranno avvenire esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

Art. 8

Valutazione e selezione delle candidature

Sede: Corso Novara 65 – 10154 Torino - Tel. 0112482089
email: TORI04000L@istruzione.it



Succ.le: Via Pisacane 72 – 10127 Torino - Tel. 0116820519
PEC: TORI04000L@pec.istruzione.it



1. Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, il Responsabile Unico del procedimento (RUP), con l'assistenza di due componenti del *Team* e dell'Ufficio tecnico, valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni. Saranno escluse: le domande pervenute dopo il termine di scadenza fissato; le domande sottoscritte da persone diverse dal Legale rappresentante o da un suo procuratore; le domande prive dei requisiti richiesti.

Commentato [gp1]:

2. Conclusa la fase dell'esame formale, verrà istituita una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, dai componenti del *Team* e dell'Ufficio tecnico che procederà alla valutazione delle proposte progettuali presentate dai candidati e perverrà alla predisposizione di un elenco dei soggetti ammessi alla fase di co-progettazione.

Art. 9 **Criteri di valutazione**

Le proposte progettuali (PP) da formulare in modo sintetico (massimo 5 pagine in formato A4, esclusi eventuali allegati) dovranno illustrare in maniera organica e coerente il contributo che l'Ente intende proporre al tavolo di co-progettazione ponendosi in relazione con lo schema di obiettivi ed azioni elaborato dal *Team* della scuola e riportato nell'allegato 1.

La Commissione, che potrà organizzare i propri lavori anche strutturandosi in "sotto-commissioni", valuterà la coerenza e la qualità delle proposte, i contenuti innovativi indicati e le risorse umane e professionali che saranno attivate.

Nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione dei progetti verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio in centesimi che verrà attribuito considerando i fattori di seguito elencati. Non saranno ammessi gli Enti che riporteranno un punteggio inferiore a 70/100

1. Le caratteristiche del soggetto proponente: esperienza maturata nell'ambito di riferimento e nel contesto territoriale in cui insiste la scuola; risorse umane di cui l'Ente può disporre; capacità di organizzazione e di autonomia nella realizzazione del progetto; conoscenza del territorio su cui insiste la scuola (Circoscrizioni 2, 6, 7 della città di Torino). Punteggio massimo 25/100

2. La coerenza della proposta progettuale rispetto agli obiettivi, al target di riferimento e la metodologia utilizzata. Punteggio massimo 30/100

3. La qualità della proposta progettuale: strategie per il coinvolgimento del territorio; modalità organizzative degli interventi ed aspetti innovativi proposti; risorse umane investite. Punteggio massimo 30/100

4. Il valore aggiunto apportato alla proposta progettuale, tenuto conto del target specifico di utenza dell'IPSIA Birago, con particolare riguardo alle risorse tecnico-professionali ed alle strumentazioni tecnologiche che verranno impegnate. Le partnership attive o attivabili. Punteggio massimo 15/100.

Art.10 **Convenzione**



1. Terminata la fase di co-progettazione e dettagliato il progetto definitivo, gli Enti selezionati quali Partner dell'attuazione del progetto saranno invitati dall'Amministrazione procedente alla stipula di un'apposita Convenzione per la regolamentazione dei reciproci rapporti tra le Parti, ferma restando la possibilità che successive indicazioni del Ministero non impongano diversa procedura di evidenza pubblica

2. La Convenzione, recependo gli elementi contenuti nel presente Avviso, nella proposta progettuale presentata dal soggetto selezionato, nonché nell'attività frutto di co-progettazione, regolerà i rapporti tra la Scuola e l'Ente per la realizzazione degli interventi e delle attività oggetto di co-progettazione nella loro versione definitiva e sarà sottoposta ad approvazione da parte degli OO.CC. competenti (Consiglio di Istituto).

Preliminarmente alla stipula della Convenzione, la Scuola provvederà a richiedere all'ente partner la documentazione e le attestazioni necessari per il perfezionamento del rapporto che diverrà efficace soltanto dopo l'esito positivo delle verifiche e controlli sui requisiti richiesti per contrattare con la pubblica amministrazione; l'ETS dovrà inoltre prestare polizza assicurativa RCT/RCO con i massimali che saranno individuati al termine della co-progettazione sulla base delle attività affidate e di costituire la garanzia definitiva nelle forme previste nello schema di convenzione.

art. 11 **Precisazioni**

1. La scuola si riserva in qualsiasi momento:

- di richiedere al soggetto partner la ripresa del tavolo di co-progettazione per procedere all'integrazione e alla diversificazione delle tipologie e modalità di intervento alla luce di sopraggiunte e motivate necessità di modifiche/integrazioni della programmazione delle attività;

- di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento.

4. Considerato che alla data di pubblicazione del presente Avviso Pubblico, da parte del Ministero non sono state ancora emesse le indicazioni operative relative all'investimento 1.4 del PNRR successive agli Orientamenti del luglio 2022, la partecipazione alla presente manifestazione di interesse non costituisce obbligo per l'Istituzione scolastica nella destinazione ai partecipanti delle risorse economiche del PNRR di cui è assegnataria, ma rappresenta l'opportunità per collaborare alla stesura e realizzazione delle proposte che verranno definite nella collaborazione e nell'ascolto reciproco e attuate nei limiti definiti e consentiti successivamente nelle singole Convenzioni. Ci si riserva di modificare e/o integrare quanto previsto per la Fase conclusiva di co-progettazione laddove intervenissero nelle indicazioni operative del Ministero prescrizioni e orientamenti di segno diverso da quelli contenuti negli Orientamenti di luglio 2022 i cui contenuti sono riportati al link di seguito indicato:

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/Orientamenti+per+l%27attuazione+degli+interventi+nelle+scuole+%281%29.pdf/2613376a-03b7-8957-a2a9-b80b0e5f99df?t=1657797058216>

Art.12





Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato
Dalmazio BIRAGO

www.ipsiabirago.it



Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della L. 241/1990 e s.m.i. è il Dirigente scolastico Annamaria Palmieri

**Art.13
Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto nel presente Avviso si applicano, in quanto compatibili, le norme richiamate in Premessa.

**Art.16
Ricorsi**

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per il Piemonte, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm., trattandosi di attività procedimentalizzata inerente la funzione pubblica.

Torino, 8 novembre 2022

La Dirigente Scolastica
Annamaria Palmieri
Sottoscritto digitalmente

Allegati

All.1 - Schema del Progetto preliminare redatto dal team
Modello A Istanza di partecipazione
Modello B Autodichiarazione sostitutiva
Modello C proposta progettuale