



Istituto professionale di stato per l'industria e l'artigianato

Dalmazio BIRAGO

ipsiabirago.edu.it



Torino, 4 luglio 2024

AL COMITATO DI VALUTAZIONE:

POERIO FRANCESCO, ANNUNZIATA DANIELA, BASILE IDEA

AI DOCENTI IMMESSI IN RUOLO AI SENSI

ex art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023:

DRAGONETTI ELEONORA

GORRASI ALESSIA

MARCASCIANO MANUELA

VITTI SARA

AI DOCENTI TUTOR:

CHIARA COMOGLIO

GENOVESE FRANCESCA

MANZI ADELAIDE

SPERANZA MARIACARMELA

AL MEMBRO ESTERNO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

Dott.ssa Antonijeta Strollo

CIRC. 12/AMM

OGGETTO: convocazione Comitato di valutazione per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione prova dei docenti neo-assunti a.s. 2023-24 – adempimenti dei docenti neo-assunti e dei loro tutor.

In relazione agli adempimenti conclusivi del periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti (D.M. n. 226 del 16/08/2022) si riportano le seguenti indicazioni.

La valutazione finale del periodo di formazione e prova si articola nelle seguenti fasi:

1. Colloquio innanzi al Comitato di valutazione

“Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.”

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

L'assenza al colloquio, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.



Terminate le attività di formazione previste, in presenza e online (Laboratori e Piattaforma INDIRE), il docente in anno di prova e formazione ha consegnato la documentazione (*Portfolio professionale* alla segreteria amministrativa (Circ. 109/AMM del 6/6/2024).

La documentazione si compone dei seguenti documenti:

- ❖ bilancio iniziale (già presentato)
- ❖ curriculum formativo (già presentato)
- ❖ patto per lo sviluppo professionale (già presentato)
- ❖ registro delle attività peer to peer
- ❖ certificazione delle attività di formazione per docenti neo-assunti (Laboratori e on-line)
- ❖ bilancio delle competenze finali e previsione dei futuri sviluppi
- ❖ attività didattiche svolte
- ❖ azioni di verifica

2. Parere da parte del Comitato di valutazione

Al termine di ciascun colloquio, il Comitato di valutazione si riunirà per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e prova, in base a:

- ❖ esito del colloquio
 - ❖ istruttoria presentata dal docente tutor riguardo alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto;
 - ❖ relazione presentata dal dirigente scolastico, che comprende la documentazione delle attività di formazione, le forme di tutoring e ogni altro elemento informativo utile all'espressione del parere.
- Si ricorda che il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, emettendo successivamente un provvedimento di conferma in ruolo o meno.

3. Conferma o meno in ruolo del docente da parte del dirigente scolastico

Il dirigente scolastico procede alla valutazione del docente in periodo di formazione e prova, nonché alla conferma o meno in ruolo del docente neoassunto, in base all'istruttoria compiuta e con particolare riferimento a:

- possesso del neoassunto degli standard professionali, di cui all'articolo 4 del DM n. 226/2022;
- raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, fissati nel patto per lo sviluppo professionale (stilato in base al bilancio di competenze iniziale);
- bilancio di competenze finale, volto a registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare

4. Specificità docente di sostegno assunti da GPS con contratto a tempo determinato - svolgimento di una lezione simulata dinnanzi al Comitato - D.L. 44/2023 art. 5 c. 5

In occasione della lezione simulata, il Comitato di valutazione è integrato da un componente esterno che gli USR hanno provveduto a nominare per ciascuna scuola interessata.

Alla lezione simulata accedono i docenti che hanno superato positivamente il percorso annuale di prova.

Il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata devono essere comunicati dal Dirigente Scolastico della scuola di servizio al docente almeno 5 giorni prima della data di svolgimento.

La traccia sulla quale si svolge la lezione simulata è predisposta dal Comitato di valutazione, compreso il membro esterno, e deve essere resa nota al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova.

Il Comitato, pertanto, deve predisporre un numero di tracce almeno pari a quello dei docenti interessati. **La traccia sarà inviata il giorno 11.07.2024.**

La lezione simulata è volta a verificare, in relazione ai programmi allegati ai Decreti Ministeriali 325 e



326 del 2021, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni (comma 1 dell'articolo 8 del DM 119/2023).

Per la valutazione della lezione simulata occorre tenere conto dei Quadri di riferimento ministeriali. Lo svolgimento delle lezioni simulate deve concludersi entro il prossimo 15 luglio.

Al fine suddetto, i docenti in indirizzo si riuniscono presso l'ufficio di presidenza/in modalità da remoto per procedere al colloquio e alla valutazione dei docenti neo-assunti, con la seguente calendarizzazione:

GIORNO	ORARIO	MODALITA'	DOCENTE	TUTOR	MEMBRO ESTERNO
10.07.2024	9.00	in presenza (1° fase colloquio)	DRAGONETTI	COMOGLIO	Non presente
	10.00		GORRASI	GENOVESE	
	11.00		MARCASCIANO	MANZI	
	12.00		VITTI	SPERANZA	
	13.00	In presenza (2° fase predisposizione traccia)	Comitato interno integrato		Da remoto
13.07.2024	9.00	in presenza (3° fase lezione simulata)	DRAGONETTI	COMOGLIO	Presente
	10.00		GORRASI	GENOVESE	
	11.00		MARCASCIANO	MANZI	
	12.00		VITTI	SPERANZA	

Il link di collegamento sarà inviato prima della seduta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Barbato VETRANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto Legislativo 39/1993