



Torino, 30 luglio 2024

AL COMITATO DI VALUTAZIONE:

ANNUNZIATA DANIELA, BASILE IDEA, POERIO FRANCESCO

AI DOCENTI IMMESSI IN RUOLO

AI SENSI D.D. 449/2020:

ARMAO ALICE SOFIA GIOVANNA

AVOLA GIUSEPPE

ROSSETTI ELENA

VENTURU GIUSEPPE

AI DOCENTI TUTOR:

FALCONIERI CHIARA

AMATULLI DOMENICO FABIO

ZINGARELLI FRANCESCA

TENACE GIOVANNI

CIRC. 114/AMM

OGGETTO: Convocazione Comitato di valutazione per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione prova dei docenti neo-assunti a.s. 2023-24 – adempimenti dei docenti neo-assunti e dei loro tutor.

In relazione agli adempimenti conclusivi del periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti (D.M. n. 226 del 16/08/2022) si riportano le seguenti indicazioni.

La valutazione finale del periodo di formazione e prova si articola nelle seguenti fasi:

1. Colloquio innanzi al Comitato di valutazione

“Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.”

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

L'assenza al colloquio, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.

Terminate le attività di formazione previste, in presenza e online (Laboratori e Piattaforma INDIRE), il docente in anno di prova e formazione ha consegnato la documentazione (*Portfolio professionale* alla



segreteria amministrativa (Circ. 109/AMM del 6/6/2024).

- La documentazione si compone dei seguenti documenti:
- bilancio iniziale (già presentato)
- curriculum formativo (già presentato)
- patto per lo sviluppo professionale (già presentato)
- registro delle attività peer to peer
- certificazione delle attività di formazione per docenti neo-assunti (Laboratori e on-line)
- bilancio delle competenze finali e previsione dei futuri sviluppi
- attività didattiche svolte
- azioni di verifica

2. Parere da parte del Comitato di valutazione

Al termine di ciascun colloquio, il Comitato di valutazione si riunirà per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e prova, in base a:

- esito del colloquio;
- istruttoria presentata dal docente tutor riguardo alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto;
- relazione presentata dal Dirigente Scolastico, che comprende la documentazione delle attività di formazione, le forme di tutoring e ogni altro elemento informativo utile all'espressione del parere.
- Si ricorda che il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il Dirigente Scolastico, che può discostarsene con atto motivato, emettendo successivamente un provvedimento di conferma in ruolo o meno.

3. Conferma o meno in ruolo del docente da parte del dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico procede alla valutazione del docente in periodo di formazione e prova, nonché alla conferma o meno in ruolo del docente neoassunto, in base all'istruttoria compiuta e con particolare riferimento a:

- possesso del neoassunto degli standard professionali, di cui all'articolo 4 del DM n. 226/2022;
- raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, fissati nel patto per lo sviluppo professionale (stilato in base al bilancio di competenze iniziale);
- bilancio di competenze finale, volto a registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Al fine suddetto, i docenti in indirizzo si riuniscono presso l'Ufficio di presidenza per procedere al colloquio e alla valutazione dei docenti neo-assunti, con la seguente calendarizzazione:

GIORNO	ORARIO	DOCENTE	TUTOR
30.08.2024	9.00	AVOLA	AMATULLI
	10.00	VENTURU	TENACE
	11.00	ARMAO	FALCONIERI
	12.00	ROSSETTI	ZINGARELLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Barbato VETRANO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto Legislativo 39/1993