



Torino, 29 agosto 2024

**AL COMITATO DI VALUTAZIONE:**

ANNUNZIATA DANIELA, BASILE IDEA, POERIO FRANCESCO

**AI DOCENTI IMMESSI IN RUOLO**

**AI SENSI D.D. 449/2020:**

ARMAO ALICE SOFIA GIOVANNA

AVOLA GIUSEPPE

ROSSETTI ELENA

VENTURU GIUSEPPE

**AI DOCENTI TUTOR:**

FALCONIERI CHIARA

AMATULLI DOMENICO FABIO

ZINGARELLI FRANCESCA

TENACE GIOVANNI

**CIRC. 115/AMM**

**OGGETTO: Convocazione Comitato di valutazione per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione prova dei docenti neo-assunti a.s. 2023-2024 – adempimenti dei docenti neo-assunti e dei loro tutor. RETTIFICA ORARIO**

In relazione agli adempimenti conclusivi del periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti (D.M. n. 226 del 16/08/2022) si riportano le seguenti indicazioni.

La valutazione finale del periodo di formazione e prova si articola nelle seguenti fasi:

**1. Colloquio innanzi al Comitato di valutazione**

*“Il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.”*

Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente, negli ambiti individuati nel medesimo comma, attraverso un test finale sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

L'assenza al colloquio, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta.

Terminate le attività di formazione previste, in presenza e online (Laboratori e Piattaforma INDIRE), il docente in anno di prova e formazione ha consegnato la documentazione (*Portfolio professionale* alla segreteria amministrativa (Circ. 109/AMM del 6/6/2024).



- La documentazione si compone dei seguenti documenti:
- bilancio iniziale (già presentato)
- curriculum formativo (già presentato)
- patto per lo sviluppo professionale (già presentato)
- registro delle attività peer to peer
- certificazione delle attività di formazione per docenti neo-assunti (Laboratori e on-line)
- bilancio delle competenze finali e previsione dei futuri sviluppi
- attività didattiche svolte
- azioni di verifica

## **2. Parere da parte del Comitato di valutazione**

Al termine di ciascun colloquio, il Comitato di valutazione si riunirà per l'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e prova, in base a:

- esito del colloquio;
- istruttoria presentata dal docente tutor riguardo alle attività formative predisposte e alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto;
- relazione presentata dal Dirigente Scolastico, che comprende la documentazione delle attività di formazione, le forme di tutoring e ogni altro elemento informativo utile all'espressione del parere.
- Si ricorda che il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il Dirigente Scolastico, che può discostarsene con atto motivato, emettendo successivamente un provvedimento di conferma in ruolo o meno.

## **3. Conferma o meno in ruolo del docente da parte del dirigente scolastico**

Il Dirigente Scolastico procede alla valutazione del docente in periodo di formazione e prova, nonché alla conferma o meno in ruolo del docente neoassunto, in base all'istruttoria compiuta e con particolare riferimento a:

- possesso del neoassunto degli standard professionali, di cui all'articolo 4 del DM n. 226/2022;
- raggiungimento degli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, fissati nel patto per lo sviluppo professionale (stilato in base al bilancio di competenze iniziale);
- bilancio di competenze finale, volto a registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Al fine suddetto, i docenti in indirizzo si riuniscono presso l'Ufficio di presidenza per procedere al colloquio e alla valutazione dei docenti neo-assunti, con la seguente calendarizzazione:

<b>GIORNO</b>	<b>ORARIO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>TUTOR</b>
30.08.2024	14.00	ROSSETTI	ZINGARELLI
	15.00	AVOLA	AMATULLI
	16.00	ARMAO	FALCONIERI
	17.00	VENTURU	TENACE

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Barbato VETRANO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto Legislativo 39/1993